

PATVIRTINTA

Kauno r. Garliavos Jonučių

progimnazijos direktoriaus

2017 m. sausio 20 d. įsakymu Nr.V1-14

**KAUNO R. GARLIAVOS
JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS
2017 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

2017 metų progimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu 2015–2017 m. ir laikotarpiu nuo 2016-11-25 iki 2016-12-09 vykusio Progimnazijos veiklos įsivertinimo išvadomis.

2016–2017 mokslo metais progimnazijos 1-8 klasėse mokosi 1211 mokiniai: 603 mokiniai mokosi pradinėse klasėse, 608 mokiniai mokosi progimnazijos 5-8 klasėse.

2016–2017 m. m. progimnazijoje dirba 98 kvalifikuoti pedagogai – 3 mokytojai ekspertai, 52 mokytojai metodininkai, 35 vyr. mokytojai, 6 mokytojai ir 2 neatestuoti mokytojai. Mokytojų išsilavinimas: aukštasis universitetinis – 98 mokytojai, aukštasis koleginius – 3 mokytojai, magistro laipsnį turi 15 mokytojų, Skyrių vedėjų ir pagalbos specialistų išsilavinimas aukštasis. Bibliotekinių išsilavinimas aukštasis ir aukštesnysis.

Progimnazijos mokinių krepšelis yra 1293768,08 €. Panaudota 100 proc. mokinio krepšelio lėšų progimnazijos ugdymo planui įgyvendinti, mokytojų tobulinimui(si), vadovėliams bei kitoms mokymo priemonėms įsigyti ir kitoms teisės aktų numatytoms reikmėms. Progimnazijos aplinkos finansiniai ištekliai 416077,80 € yra pakankami. Remonto ir kiemo sutvarkymo darbų lėšos (aplinkos biudžeto) liko nepanaudotos 58621,00 Eur dėl nepalankių orų sąlygų.

Sukurta atvira aplinka sporto ir sveikatingumo programoms vykdyti. Progimnazija yra Kauno rajono sveikata stiprinančių mokyklų projekto narė.

Progimnazija sėkmingai dalyvauja tarptautiniame poezijos festivalio renginyje „Poezijos pavasarėlis“, respublikiniame vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekte.

Progimnazija sėkmingai dalyvauja Erasmus+ projekte Nr. 2015-1-LT01- KA201-013495 „Better Educating – Better Learning (Geresnis švietimas - geresnis mokymasis)“, „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekte Nr. 2016-1-ES01-KA219-025463_4 „European survival through VLIL: the rule of 3s“ (Europos išlikimas per CLIL (turinio ir kalbos integruotas mokymas): trijų S taisyklė), tęstiniame 4-ą klasių mokinių ir Kauno Abilitacijos centro ugdytinių projekte „Aš galiu, kai tu šalia“. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui skirtame ilgalaikiame projekte „Sportuoju ir augu sveikas“ (dalyviai 1-4 kl. mokiniai, jų tėvai. Šaltosios olimpinės mylios bėgimas, Šeimų orientavimosi sporto varžybos, Olimpinė savaitė). Kauno rajono vaikų mokymo plaukti bendrojo lavinimo mokyklose programoje (3 kl. mokiniai).

Progimnazijoje naudojami 141 stacionarūs ir 97 nešiojami kompiuteriai, 49 spausdintuvai, 67 projektoriai, 6 išmaniosios Smart lentos (pradinės klasės, biologija, fizika, spec. pedagogė). Progimnazijoje įrengta mobilios klasės, kuriose yra 61 nešiojamas kompiuteris. Interneto teikėjas ir UAB „Airnet“ su interneto greitaveika 13,1 Mbps.

SITUACIJOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Progimnazijos atvirumas ir svetingumas • Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis. • Mokinių pasiekimai yra ir jų įvertinimas. • Mokinių įsitraukimas į užduočių atlikimą • Lietuvių, užsienio kalbų mokymas ir kūno kultūros lavinimas. • Mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimo mokyklos bendruomeniniame gyvenime skatinamas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai ne visada laikosi taisyklių ir pasitaiko patyčių atvejų. • Ugdymo turinio diferencijavimas. • Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ir mokėjimo mokytis kompetencijų stoka. • Nenuosekli darbo su gabiais mokiniais sistema.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimas su Garliavos regiono verslo įmonėmis ir socialiniais partneriais: UAB „Garlita“, UAB „Edmundas ir partneriai“, Garliavos sporto ir kultūros centru, Kauno r. savivaldybe, Kauno rajono savivaldybės Viešąja biblioteka, Garliavos krizių centru, Garliavos Švč. Trejybės bažnyčia, Kauno marių regioninio parko direkcija. • Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis: Garliavos meno mokykla, Kauno rajono sporto mokykla, darželiai „Eglutė“, „Obelėlė“, „Jonučių darželis“, Garliavos J. Lukšos gimnazija, Kauno vaikų abilitacijos centru, Kauno specialiąja mokykla. • Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą (projektas „Tėvai – lyderiai“). • Papildomos Europos sąjungos, Švietimo ir mokslo ministerijos, Kultūros rėmimo fondų, Kauno rajono savivaldybės, Gamtosauginių mokyklų programos, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projektų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių nesaugumo didėjimas, specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės, psichologinės, medicininės pagalbos ir profesinio informavimo trūkumas dėl specialistų stokos. • Klasių patalpų trūkumas. • Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus didėjimas. • Transporto trūkumas mokinių pavėžėjimo poreikiams patenkinti.

REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Strateginio plano prioritetas: UGDYMO PROCESO KOKYBĖ

Tikslas. Plėtoti vaiko sėkmingam gyvenimui ir ugdymui(si) būtinas kompetencijas.

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Ivykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Igyvendinimo kriterijai /rezultatai
Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir mokėjimo mokyti kompetenciją.	Tobulinama ir taikoma individualios mokinio pažangos įsivertinimo, stebėsenos ir fiksavimo tvarka.	2017 m. sausis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai. 500 eurų	R.Čeplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Metodinės grupės (balandis). Mokytojų tarybos posėdis (birželis)	Sukurta mokinių individualios mokinio pažangos įsivertinimo, stebėsenos ir fiksavimo tvarka. Kasmet atliekama atskirų dalykų vertinimo analizė rodo, kad mokymosi rodikliai gerėja 5%. Pažymio vidurkis 8,4 Taikomi vienodi darbų vertinimo principai ir nuostatos. Grįžtamajam ryšiui apie pamokos kokybę naudojamos internetinės apklausų sistemos IQES online.
	Skurta 5-8 klasių mokinių konsultavimo sistema.	2017 m. sausis - gruodis	600 eurų	R.Čeplaitė, L.Mikelionienė	Metodinės grupės (gegužė, lapkritis).	Kiekvienais mokslo metais ugdymo plane skiriamos konsultacijų valandos atsižvelgiant į standartizuotų testų rezultatus ir mokinių poreikius.
Gilinti ugdymo turinio diferencijavimą ir mokinių pažinimo kompetenciją.	Igyvendinamas skaitmeninių pokyčių projektas „Skaitmeninė mokykla“.	2017 m. gruodis	10000 eurų, Mokinio krepšelio ir projektų lėšos.	Jonas Petkevičius	Mokytojų tarybos posėdis (gruodis)	Įkurtas inovatyvių technologijų centras 2017 m. Organizuojamos konferencijos mokiniams, kur mokiniai galėtų mokytis kalbėti prieš auditoriją, ugdytų pasitikėjimą savimi ir t.t. Vykdoma IT integracija su kitais mokomaisiais dalykais ir tarp dalykiniai ryšiai padės gilinti ugdymo turinio diferencijavimą.
	Kuriama gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo sistema.	2017 m. sausis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai	R.Čeplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Metodinė taryba (birželis). Mokytojų tarybos posėdis (gruodis)	Parengtas gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo veiksmų planas, skirtas gilinti ugdymo turinio diferencijavimą ir mokinių pažinimo kompetenciją. Klasių auklėtojai turi mokinių sąrašus, kuriuose atsispindi mokinių gabumai, kurie aptarti su mokytojais, tėveliais ir klasės

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
						draugais. Vyksta gabių mokinių lavinimas (koučingo ir dalykinės stovyklos mokiniams). Sudarytos bendradarbiavimo sutartys ir vyksta gabių vaikų išvykos į universitetus. Organizuota tarptautinė konferencija gabių vaikų ugdymo klausimais su Bulgarijos, Ispanijos, Lenkijos, Portugalijos ir Rumunijos pedagogais (spalis).
	Probleminio mokymo dienų (PROMODI) organizavimas.	2017 m. sausis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai	R. Čėplaitė	Metodinės tarybos posėdis (birželis)	Vyksta gabių mokinių atpažinimas ir ugdymas. Mokiniai ugdo pasitikėjimą savimi, tobulina viešojo kalbėjimo kompetenciją. Stiprinama mokinių mokymosi motyvacija ir gilinama mokinių pažinimo kompetencija. Mokymo medžiaga siejama su gyvenimiška patirtimi.
	Debatų metodo integravimas į ugdymo procesą.	2017 m. rugsėjis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai	L.Mikelionienė	Metodinės grupės (lapkritis). INFO pertrauka (vasaris)	Mokytojus supažindinti su debatų metodu taikymu pamokoje (INFO pertraukos metu). Mokytojai pamokose taiko debatų metodą ne mažiau kaip 1 kartą į mėnesį. Mokiniai išmoksta kritiškai mąstyti, išsakyti ir apginti savo nuomonę, ugdo pasitikėjimą savimi ir pažinimo kompetenciją.
	Įgyvendinamas „Erasmus+ projektas „Europos išlikimas per turinio ir kalbos integruotą mokymą (CLIL): 3s taisyklė“	2017 m. kovas, gegužė, spalio	8000 eurų. Erasmus+ projekto lėšos. Žmogiškieji ištekliai.	R. Čėplaitė D.Uržaitė	Mokytojų tarybos posėdis (rugpjūtis)	Įsteigtas CLIL koordinatoriaus etatas. Įgyvendinamas „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas Nr. 2016-1-ES01-KA219-025463_4 „European survival through CLIL: the rule of 3s“ (Europos išlikimas per CLIL (turinio ir kalbos integruotas mokymas): 3s taisyklė). Plečiamas užsienio kalbų pasirinkimas.

Tikslas. Užtikrinti veiksmingą pagalbą mokiniams.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Plėtoti pasidalytą lyderystę užtikrinant, kad su mokiniais dirbtų kvalifikuoti mokytojai ir specialistai.	Sudaryta personalo planavimo, lyderių paieškos, pritraukimo, atrankos ir adaptavimo programa.	2017 m. sausis - birželis	Mokinio krepšelio lėšos	J.Petkevičius	Mokytojų tarybos posėdis (birželis)	Baigta personalo komplektacija - progimnazijoje sukurti reikalingi papildomi etatai: laboranto, mokytojo padėjėjo pradinėse klasėse, pedagoginės pagalbos specialistų pagal normatyvus. Progimnazijoje dirba kvalifikuoti bibliotekininkai. Sukurtas naujas projektų rengimo, viešųjų ryšių specialisto etatas. Sudarytas pakaitinių mokytojų bankas.
	Vykdomas „Erasmus+“ projektas „Geresnis švietimas – geresnis mokymasis“ („Better Educating - Better Learning“).	2017 m. sausis - birželis	Žmogiškieji ištekliai	J.Petkevičius, R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Mokytojų tarybos posėdis (birželis). Progimnazijos tarybos posėdis (birželis)	Skurta ir įgyvendinta personalo veiklos valdymo, vertinimo, įsivertinimo ir motyvavimo sistema. Įgyvendinamas „Erasmus+“ projektas Nr. 2015-1-LT01- KA201-013495 „Better Educating - Better Learning (Geresnis švietimas – geresnis mokymasis)“. Viena kartą į mėnesį vyksta susitikimai su darbuotojais, siekiant išsiaiškinti darbuotojų lūkesčius ir problemas, puoselėti bendras vertybes. Mokytojų veikla patenkinti 70% apklaustų mokinių ir jų tėvų.

Strateginio plano prioritetas: UGDYMO APLINKOS KOKYBĖ IR MATERIALINĖS BAZĖS ATNAUJINIMAS

Tikslas. Plėtoti savitą organizacijos kultūrą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Sukurti tinkamą ugdymo procesui (funkcionalią, saugią, estetišką, sveikatinančią) mokymosi aplinką.	Atnaujintos mokyklos erdvės.	2017 m. birželis - rugpjūtis	15000 eurų. Biudžeto, paramos, mokinio krepšelio, ES, ŠMM, Kauno rajono savivaldybės projektų ir programų lėšos.	Dir.pav. ūkiui M.Žibas	Progimnazijos tarybos posėdis (gruodžio)	Pakeistos. - 35 durys. Iš dalies atnaujinta: 1 aukšto koridorių sienos, lubos ir šviestuvai. Baigtas aplinkos tvarkymo darbai
	Įrengtas dendrologinis takas.	2017 m. vasaris - spalį	1500 eurų paramos lėšų. Žmogiškieji ištekliai	A.Galavanauskienė	Progimnazijos tarybos posėdis (gruodžio)	Įrengtas dendrologinis takas su informaciniais stendais ir kortelėmis. Pasodinti nauji medžiai mokyklos kieme.
	Iš dalies atnaujinti progimnazijos sanitariniai mazgai ir inžinerinės sistemos.	2017 m. birželis - rugpjūtis	3000 eurų. Paramos fondo lėšos.	Dir.pav. ūkiui M.Žibas	Progimnazijos tarybos posėdis (gruodžio)	Sutvarkyti pirmo ir antro aukšto tualetai.
	Įrengtos progimnazijos išorinio ir vidinio saugumo priemonės.	2017 m. kovas- rugpjūtis	10000 eurų. Biudžeto, paramos ir programų lėšos.	Dir.pav. ūkiui M.Žibas	Progimnazijos tarybos posėdis (gruodžio)	Pastatytos 22 vaizdo stebėjimo kameros progimnazijos patalpose ir pastato prieigose.
	Įgyvendinama psichoaktyvių medžiagų	2017 m. sausis - gruodis	Projektų lėšos pagal atskirus finansavimo	E.Miežienė, L.Skopienė	Mokytojų tarybos posėdis (gruodis).	Vaikams suteikiami gyvenimo įgūdžiai, reikalingi sveikai gyventi ir nepradėti vartoti tabako, alkoholio ir narkotikų.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
	vartojimo prevencijos programa „Gyvai“.		planus.			„Gyvai“ pamokose ne tik suteikiama informacija apie psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą, bet ir ugdomi moksleivių gyvenimo įgūdžiai. Programoje dalyvavę mokiniai pradėjo mažiau eksperimentuoti su alkoholiu ir rūkalais (50% apklaustųjų).
	Vykdomi sveikata stiprinančios aplinkos kūrimo programos ir projektai.	2017 m. sausis - gruodis	Projektų lėšos pagal atskirus finansavimo planus.	L.Skopienė J. Radzevičienė L. Palianskienė	Mokytojų tarybos posėdis (rugpjūtis).	Progimnazijos patalpose veikiantis Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugijos Garliavos skyrius vykdo socialinę, švietėjišką, prevencinę veiklą. Vykdomos „Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo“ projekto veiklos.
Plėtoti palankų požiūrį į kiekvieną mokinį	Įgyvendinama socialinių - emocinių įgūdžių lavinimo „Antrojo žingsnio“ programa pradinio ugdymo klasėse;	2017 m. sausis - gruodis	200 eurų. Mokinio krepšelio lėšos	A.Galvanauskienė	Pradinių klasių metodinė grupė (rugpjūtis).	Visose klasėse vykdoma programa. Vaikai supranta ne tik žinių svarbą, bet ir įgyja būtinų socialinių, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo, asmeninių kompetencijų, lyderystės įgūdžių. Ugdomos vaikų nuostatos ir vertybės. 80% mokinių jaučiasi progimnazijoje laimingi.
	Vykdomas tęstinis 4-ų kl. mokinių ir Kauno Abilitacijos centro ugdytinių projektas „Aš galiu, kai tu šalia“.	2017 m. sausis - gruodis	200 eurų. Mokinio krepšelio lėšos	A.Galvanauskienė	Pradinių klasių metodinė grupė (rugpjūtis).	Plėtojamas palankų mokinių požiūris į kiekvieną žmogų. Formuojamos vertybinės nuostatos, kad kiekvienas žmogus yra vertybė. Ugdomas gebėjimas bendradarbiauti. Formuojami ir tobulinami socialiniai įgūdžiai bendrauti su vaikais turinčiais negalią. Ugdomas pilietiškumas. Stiprinama asmeninė savivertė ir empatija.
	Sukurti patyčių prevencijos	2017 m. vasaris -	Žmogiškieji ištekliai	A.Galvanauskienė	Progimnazijos tarybos posėdis	Sukurtos rekomendacijos „Kaip elgtis mokytojams, mokiniams, tėvams, pagalbos

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
	priemonių programą.	kovas			(balandis)	specialistams susidūrus su patyčiomis?“ Drauge su vaiku sudaryti jo saugumo planą: aptarti, kaip vaikas gali išvengti panašių situacijų. Numatyti, kaip vaikas galėtų elgtis, jei priekabiavimas vyktų toliau. Susitarti, kam vaikas gali papasakoti, jei tyčiojimas nesiliauja.
	Įgyvendinama vaiko emocinės išraiškos kontrolės programa (VEIK)	2017 m. sausis - gruodis	200 eurų. Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji ištekliai	E. Miežienė, A. Povilaitienė	Metodinės tarybos posėdis (rugpjūtis).	Visose klasėse vykdoma programa. Vaikai supranta ne tik žinių svarbą, bet ir įgyja būtinų socialinių, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo, asmeninių kompetencijų, lyderystės įgūdžių. Ugdomos vaikų nuostatos ir vertybės. 70% mokinių jaučiasi progimnazijoje laimingi.
Stiprinti bendruomeniškumą ir ugdyti vertybes.	Tradiciniai progimnazijos bendruomenės renginiai.	2017 m. sausis - gruodis	6000 eurų. Paramos ir mokinio krepšelio lėšos.	L.Mikelionienė	Progimnazijos tarybos posėdis (gruodžio)	Pagal sukurtus tvarkos aprašus vyksta kasmetinės tradicinės nominacijos įteikimo šventės: „Jonučių garbė“, „Jonučių šviesulys“, „Jonučių geradaris“. Kiekvienais metais renkamas „Jonučių garbės mokytojas“. Organizuojamos dorinio susikaupimo dienos „Velykinės rekolekcijos“.

Tikslas. Plėtoti visapusišką bei atvirą bendradarbiavimą su tėvais ir bendruomene.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
------------	------------------------	-------------------	----------------------------	----------------------	---------------------	-------------------------------------

Gerinti tėvų ir bendruomenės informavimą.	Skurta Bendruomenės informavimo sistema.	2017 m. sausio - gegužės	Žmogiškieji ištekliai.	J.Petkevičius R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Progimnazijos tarybos posėdis (birželis)	Sukurtas bendruomenės informavimo tvarkos aprašas. Informacijos sklaida patenkinti 80% apklaustųjų tėvų ir mokytojų.
	Skurta ir įdiegta elektroninė progimnazijos valdymo sistema.	2017 m. gruodis	400 eurų. Mokinio krepšelio lėšos IKT diegimui.	J.Petkevičius	Mokytojų tarybos posėdis (rugpjūtis).	Kompiuterizuotas progimnazijos valdymas, galintis apimti ir integruotis į visus progimnazijos procesus. Naudojama apskaitos programa.
	Įkurtas progimnazijos paramos fondas.	2017 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai	J.Petkevičius	Progimnazijos tarybos posėdis (birželis)	Sukurti fondo įstatai. Fondo valdybą sudaro tėvai ir rėmėjai. Fondas kaupia tėvų laisvanoriškų įnašų ir rėmėjų lėšas. Sudaroma metinė fondo veiklos programa ir biudžeto sąmata. Fondo lėšomis vykdomi ugdymo aplinkos kokybės gerinimo darbai.
	Vykdoma nefinansinės paramos progimnazijai programa „Tėvai – lyderiai“.	2017 m. sausis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai	R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Mokytojų tarybos posėdis (rugpjūtis). Progimnazijos tarybos posėdis (birželis)	Mokinių tėvai veda pamokas, profesinio orientavimo užsiėmimus. Tėvai organizuoja išvykas į įvairias institucijas profesinio informavimo tikslais. Sukurtas tėvų duomenų bankas.