

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2015 m. sausio 23 d.  
įsakymu Nr. ĮS-94

PATVIRTINTA

Kauno r. Garliavos Jonučių  
progimnazijos direktoriaus  
2015 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V1-26

# **KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS 2015-2017 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

## **Turinys**

I.	ĮVADAS.....	3
II.	PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS .....	4
	POLITINIAI VEIKSNIAI.....	5
	EKONOMINIAI VEIKSNIAI .....	5
	SOCIALINIAI KULTŪRINIAI VEIKSNIAI.....	6
	TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI. ....	6
	SSGG ANALIZĖ .....	7
III.	PROGIMNAZIJOS STRATEGIJA .....	8
	VIZIJA .....	8
	MISIJA.....	8
	FILOSOFIJA.....	8
	PRIORITETAI .....	9
IV.	PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI .....	10
V.	STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	11
	Prioritetas: UGDYMO PROCESO KOKYBĖ.....	11
	Prioritetas: UGDYMO APLINKOS KOKYBĖ IR MATERIALINĖS BAZĖS ATNAUJINIMAS .....	17
VI.	STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA .....	23

## I. ĮVADAS

Po struktūrinių pertvarkymų Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija veikia nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiamą politinių, socialinių, kultūrinių, ekonominių, technologinių ir kitų veiksnių. Ugdymo įstaiga yra susijusi su visais procesais, vykstančiais ne tik Kauno rajone ir Garliavos mieste, bet ir valstybėje, pasaulyje.

Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos strateginio plano 2015–2017 metams tikslas – užtikrinti veiksmingą progimnazijos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti progimnazijos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą plėtros kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos strateginis planas 2015–2017 metams sudarytas remiantis:

1. Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija (patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745);
2. Kauno rajono savivaldybės 2013–2020 m. strateginiu plėtros planu (patvirtintu 2013 m. birželio 27 d. Kauno rajono savivaldybės tarybos 6 posėdžio sprendimu Nr. TS-256);
3. Progimnazijos laikotarpiu nuo 2014-05-20 iki 2014-06-05 vykdyto bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi;
4. Progimnazijos bendruomenės narių siūlymais ir rekomendacijomis, gautomis visuotinių bendruomenės (klasių tėvų komitetų atstovų) strategijos rengimo konsultacijų grupių susirinkimų 2014 – 11 - 20 ir 2014 – 12 - 03 metu;
5. Progimnazijos veiklos įsivertinimo išvados (2014-11-23 iki 2014-12-07).

Įgyvendinant strateginio plano kryptis, progimnazijoje vykdomos pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programos; pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos, užtikrinant ugdymo kokybę ir tenkinant progimnazijos bendruomenės narių bei Garliavos miesto ir Garliavos apylinkių seniūnijų gyventojų poreikius.

Progimnazijos 2015 – 2017 m. strateginį planą rengė darbo grupė (progimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai), sudaryta 2014-09-08 direktoriaus 2014 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V1-28.

## II. PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija įsteigta 2014 m. rugsėjo 1 d. Kauno rajono savivaldybės tarybos 2014 m. balandžio 17 d. 4 posėdžio sprendimu Nr. TS-187 Kauno r. Garliavos Jonučių vidurinę mokyklą (kodas 191074794), padalijus į Kauno r. Garliavos Jonučių gimnaziją ir Kauno r. Garliavos Jonučių progimnaziją. Abi ugdymo įstaigos įkurtos viename pastate, kurio bendras plotas - 6228 m<sup>2</sup>, ugdymui naudojamas 3805 m<sup>2</sup> plotas, kuriame įrengti 62 specializuoti dalykų kabinetai. Kauno r. Garliavos Jonučių gimnazija užėmė trečio pastato aukšto 11 kabinetų, o technologijų, informacinių technologijų, fizikos pamokos vyksta progimnazijos patalpose, kūno kultūra – Garliavos sporto centre, aktų sale naudojasi abi mokyklos pagal suderintą grafiką. Visomis kitomis patalpomis naudojasi Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija. Pastatą prižiūri ir komunalines paslaugas apmoka Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija.

Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija kartu su Kauno r. Garliavos Jonučių gimnazija puoselėja ir tęsia Kauno r. Garliavos Jonučių vidurinės mokyklos, 2014 metų spalio 25 dieną atšventusios savo veiklos 40 metų jubiliejų, gražias tradicijas, vertingus pasiekimus. Plečiantis gyvenamųjų namų statyboms Alšėnų ir Garliavos apylinkėse didėja gyventojų skaičius, todėl per pastaruosius metus mokinių skaičius padidėjo: 2012 - 2013 m. m. – 43 mokiniais, 2013 - 2014 m. m. – 39 mokiniais, o 2014 - 2015 m. m. net 70 mokinių. Iš viso 2009–2010 mokslo metais progimnazijos 1-8 klasėse buvo 940 mokinių, o 2014–2015 mokslo metais progimnazijos 1-8 klasėse mokosi 1138 mokiniai.

## SITUACIJOS ANALIZĖ

### POLITINIAI VEIKSNIAI.

Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija įsikūrusi Garliavos mieste, kuris yra Garliavos seniūnijos ir apylinkių seniūnijos centras. Garliavoje gyvenamąją vietą 2014-10-01 d. yra deklaravę 11540 gyventojai. Būdamas netoli Kauno, prie Via Baltica automagistralės ir tarpvalstybinio geležinkelio magistralės, Garliava, gyventojų skaičiumi viršijanti ne vieną Lietuvos savivaldybės centrą, turi dideles perspektyvas. Garliavoje yra keturios bendrojo ugdymo mokyklos: Juozo Lukšos gimnazija, Garliavos Jonučių gimnazija, Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinė mokykla su Mastaičių pagrindinio ugdymo skyriumi ir Garliavos Jonučių progimnazija. Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija yra vienintelė tokio tipo ir pati didžiausia mokykla ne tik Garliavoje bet ir Kauno rajone. Yra trys vaikų darželiai: Garliavos lopšelis darželis „Obelėlė“, Garliavos lopšelis darželis „Eglutė“ ir Jonučių vaikų darželis, su kuriais yra galimybės bendradarbiuoti.

Garliava gali didžiuotis Garliavos meno mokykla bei Kauno rajono savivaldybės viešąja biblioteka. Veikia naujai pastatytas Garliavos kultūros ir sporto centras.

Garliavos mieste veikia respublikinės Kauno ligoninės filialo Garliavos ligoninė, VŠĮ Garliavos PSPC, UAB „Corpus sanum“, UAB „Garliavos šeimos klinika“, Garliavos R. Šliūpo poliklinika, VŠĮ „Jonučių šeimos sveikatos centras“, 5 vaistinės. Bendradarbiaujant su aukščiau išvardintomis gydymo įstaigomis 2014 m. kovo 4 d. Garliavos Jonučių progimnazijos patalpose veiklą pradėjo Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugijos Garliavos skyrius.

Garliavos mieste veikia nemažai įmonių iš kurių yra galimybės gauti paramą. Stambiausios iš jų : UAB „Trukmė“, UAB „Patikima linija“, UAB „Baltijos polistirenas“, UAB „Kamesta“, UAB „Transrifus“, UAB „Požeminės linijos“, UAB „Karbonas“, UAB „Gamega“, UAB „Agiko“, UAB „Garliavos statyba“, UAB „Požeminių linijų statyba“, UAB „Rugiaduonis“, UAB „Garliavos gelžbetonis“, UAB „Romega“, UAB „Geruta“, UAB „Garliavos duona“, UAB „Garlita“, UAB Komunalinių paslaugų centras.

### EKONOMINIAI VEIKSNIAI

Progimnazijos mokinių krepšelis yra 1266715,93 eurų. Mokinio krepšelio lėšų progimnazijos ugdymo planui įgyvendinti, mokytojų tobulinimui (si), vadovėliams bei kitoms mokymo priemonėms įsigyti ir kitoms teisės aktų numatytais reikmėms pakanka. Tačiau progimnazijos aplinkos finansiniai ištekliai 200971,10 eurų nėra pakankami. Progimnazija turi įsiskolinimų už šildymą, nes biudžeto vykdymas yra tik apie 90%. Todėl remonto darbų apimtys už aplinkos biudžeto lėšas yra ribotos.

Per paskutinius 3 metus biudžeto ir projektų lėšomis atlikti progimnazijos patalpų ir pastato remonto darbai: sporto ir aktų salės šiltinimas (2013 m.), aktų salės remontas (2011 m.), chemijos ir technologijų kabinetų remontas (2011 m.), fizikos, biologijos, technologijų kabinetų remontas (2012 m.), bibliotekos ir skaityklos remontas (2014 m.).

## **SOCIALINIAI KULTŪRINIAI VEIKSNIAI.**

2014-2015 m. m. progimnazijoje dirba 100 kvalifikuotų pedagogų – 4 mokytojai ekspertai, 51 mokytojas metodininkas, 35 vyr. mokytojai, 9 mokytojai ir 1 neatestuotas mokytojas. Mokytojų išsilavinimas: aukštasis universitetinis – 99 mokytojai, magistro laipsnį turi 12 mokytojų, aukštąjį neuniversitetinį – 1 mokytojas. Skyrių vedėjų ir pagalbos specialistų išsilavinimas aukštasis. Bibliotekinių išsilavinimas aukštasis ir aukštesnysis.

Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas yra nuolatinis procesas. Vidutinis vieno mokytojo kvalifikacijos kėlimui skirtų valandų skaičius per praėjusius metus – 24 val. IKT raštingumo žinias, atitinkančias kompiuterinio raštingumo standarto technologinę dalį, turi 39 mokytojai. IKT raštingumo žinias, atitinkančias kompiuterinio raštingumo standarto edukologinę dalį turi 44 mokytojai. 3 mokytojai turi ECDL pažymėjimus.

Penkiais maršrutais, kurių bendras ilgis 67 km., vežami 90 mokinių.

Mokinių mokymosi rezultatai yra geri. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje mokinių pažangumas - 100%. Nėra mokinių, paliktų kartoti kurso. 5 - 8 klasių pažymio vidurkis yra 8,1.

Progimnazijoje išvystyta savita ir veiksminga neformaliojo švietimo veikla. Veikia „Borutaičių draugija“, Tolerancijos ugdymo centras, Jaunųjų šaulių organizacija, Jūrų skautų būrelis. Progimnazija yra Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo (LIMK) narė ir aktyviai dalyvauja jo veikloje.

Viena iš sėkmingų progimnazijos veiklos krypčių yra ekologinis ugdymas. Progimnazija yra Lietuvos gamtosauginių mokyklų tinklo narė. Organizuojame įvairius gamtosauginius renginius, akcijas, dalyvaujame rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose. Progimnazija 5 kartus apdovanota tarptautine „Žaliaja vėliava“.

Sukurta atvira aplinka sporto ir sveikatingumo programoms. Progimnazija yra sveikatą stiprinančių mokyklų projekto narė, iškovojo sveikatą stiprinančių mokyklų vėliavą. 2013 metais su Graikijos mokyklomis buvo vykdomas tarptautinės partnerystės Comenius Regio projektas „Socialinė integracija per sportą“.

Progimnazija sėkmingai rengia ir dalyvauja kituose projektuose: tarptautiniame Baltijos jūros projekte, tarptautiniame poezijos festivalio renginyje „Poezijos pavasarėlis“, respublikiniame projekte „Drąsinkime ateitį“, tarptautiniame projekte „Mažiau šiukšlių“, Europos Sąjungos projekte „Gerbiu gamtą – saugau save“, Respublikiniame vaikų ir jaunimo olimpiniam ugdyme, „Keičiu progimnazijos kultūrą“.

## **TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI.**

Progimnazijoje naudojamų kompiuterių parametrai (dauguma): procesorius, RAM - 3,5Ghz, 2Gb RAM. Naudojamos operacinės sistemos – Windows: XP (40), Vista (64), Win7 (70), Win8 (32) ir MS Office 2003 (86 vnt.) bei MS Office 2010 (120 vnt.), biuro programų paketai (Office). Naudojami 49 spausdintuvai, 50 projektorių, 5 išmaniosios Smart lentos (pradinės klasės, biologija, fizika, spec. pedagogė). Progimnazijoje įrengta mobili klasė, kurioje yra 31 nešiojamas kompiuteris (Kas padėjo, kokiomis lėšomis ir pan. ji atsirado). Interneto teikėjas ir UAB „Ainet“ su interneto greitaveika 13,1 Mbps.

## SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aukšti mokinių meniniai ir sportiniai pasiekimai.</li> <li>• Aukšta progimnazijos renginių kokybė.</li> <li>• Progimnazijos bendruomenės tradicijos ir ritualai.</li> <li>• Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba atnaujinant materialinę bazę.</li> <li>• Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas.</li> <li>• Didelė neformaliojo švietimo veiklos pasiūla.</li> <li>• Progimnazijos kabinetai aprūpinti IT technika.</li> <li>• Aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose.</li> <li>• Aktyvi mokinių tarybos veikla.</li> <li>• Daug pamokų vedama netradicinėse aplinkose.</li> <li>• Efektyvi specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių atpažinimo sistema.</li> <li>• Funkcionali progimnazijos valdymo struktūra.</li> <li>• Geras progimnazijos ugdymo ir ugdymosi kokybės įvaizdis bendruomenėje.</li> <li>• Progimnazija yra Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo narė.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevieninga skatinimo ir drausminimo sistema.</li> <li>• Nėra progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos vertinimo sistemos.</li> <li>• Neefektyvi pagalbos mokiniui sistema.</li> <li>• Nedraugiški mokinių tarpusavio santykiai.</li> <li>• Mokinių poreikių netenkinantis maitinimo organizavimas.</li> <li>• Nusidėvėjusi dalis materialinės bazės.</li> <li>• Nevieninga vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.</li> <li>• Mokinių mokymosi motyvacijos ir mokėjimo mokytis kompetencijų trūkumas.</li> <li>• Neefektyvus mokytojų dalijimasis profesinėmis žiniomis.</li> <li>• Nevieninga darbo su gabiais ir talentingais mokiniais sistema.</li> <li>• Neinovatyvi bibliotekos veikla.</li> <li>• Pagalbos specialistų trūkumas.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimas su Garliavos regiono verslo įmonėmis ir socialiniais partneriais: Garliavos sporto ir kultūros centru, Kauno raj. savivaldybe, Viešąja biblioteka, Garliavos policijos nuovada, Garliavos krizių centru, Garliavos bažnyčia.</li> <li>• Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis: Garliavos meno mokykla, Kauno rajono sporto mokykla, lopšeliu – darželiu „Eglutė“, Garliavos J. Lukšos gimnazija, Kauno vaikų abilitacijos centru, Kauno specialiąja mokykla.</li> <li>• Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą (pamokų vedimas, profesinis informavimas ir ugdymas karjerai).</li> <li>• Besiplečiantis Kauno miestas ir rajonas.</li> <li>• Papildomos Europos sąjungos, Švietimo ir mokslo ministerijos, Kultūros rėmimo fondų, Kauno rajono savivaldybės, Gamtosauginių mokyklų programos, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projektų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos.</li> <li>• Elektroninis mokinio pažymėjimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas aplinkos finansavimas.</li> <li>• Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus didėjimas.</li> <li>• Žalingų įpročių plitimas mokinių tarpe.</li> <li>• Darbo našumo ir informacijos sklaidos kokybės trūkumas dėl nefunkcionalaus elektroninio dienyno TAMO.</li> </ul>

### III. PROGIMNAZIJOS STRATEGIJA

#### VIZIJA

**Progimnazija** – tai moderni, demokratiška ir **atvira** ugdymo įstaiga, sudaranti sąlygas kiekvienam vaikui atskleisti įvairiapusių **gabumus**, plėtoti **kompetencijas**, ugdyti **vertybes** ir **lyderystę**.

#### MISIJA

**Progimnazija** siekia **užtikrinti** valstybės bei savivaldybės deleguotų **funkcijų** ir švietimo **prioritetų įgyvendinimą** sudarant **galimybes** laisvos, kūrybiškos ir atsakingos **asmenybės vystymuisi**, padedanti kiekvienam mokiniui ugdyti jo prigimtines **galias ir gebėjimus**, sudaranti sąlygas jam atsiskleisti pasirinktoje **mokslinėje, meninėje, sportinėje** veikloje, **vykdanti sveiką stiprinančią veiklą** ir nusikalstamumo, žalingų įpročių, patyčių **prevenciją**.

#### FILOSOFIJA

Jonučių progimnazijos veikla grindžiama šiomis vertybėmis: **garbė, jaunystė, pareiga**.

**Garbė** – tai savęs įvertinimo išraiška. Garbė reiškiasi ugdant pagarbą tėvynei, šeimai ir artimui, vienas kitam: mokytojui, mokiniui, progimnazijai. Tai pagarba kiekvienam bendruomenės nariui: mokytojui, progimnazijos darbuotojui, mokiniui ir tėvui. Pagarba jų nuomonei, įsitikinimams, asmeninėms nuostatoms.

**Jaunystė** – tai svajonės, tikėjimas, siekimas žygdarbių. Tai romantika ir lyrika. Tai dideli ateities planai, visų perspektyvų pradžia. (N. Hikmeta) Vertindami jaunystę, mes vertiname jauno žmogaus svajones ir norą save išreikšti mene, sporte ir mokslo srityje. Čia jis turi džiaugtis jaunyste, vaikyste kartu įgydamas žinių ir įgūdžių.

**Pareiga** - vienas iš pagrindinių žmogaus dorovinių savikontrolės būdų. Pareiga atlikti savo darbus tinkamai. Jei visi gerai vykdysime savo pareigas: vaikų – mokytis, ieškoti ir atrasti, tėvų – mylėti ir rūpintis savo vaikais, mokytojų – suteikti mokiniams žinias, atvesti jauną žmogų prie žinių šaltinio, ugdysime pareigą tėvynei: mylėti, dirbti jos labai, gražinti ir reikalui esant ginti.

Šios trys svarbiausios vertybės skatina pasitikėjimą, atsakomybę, profesionalumą ir atvirumą.

Pasitikėjimas kiekvienu bendruomenės nariu: mokytoju, progimnazijos darbuotoju, mokiniu ir tėvu. Pasitikėjimas jų geranoriškumu, atsidavimu, žinojimu, kaip geriau atlikti savo vaidmenį bendruomenėje. Siekiant bendro tikslo mes suteikiame veikimo laisvę ir reikalaujame atsakomybės už priimtus sprendimus.

Mokymas neatskiriamas nuo auklėjimo. Jei mokytojas moko, tai ir auklėja. Todėl auklėjant mokinius remiamės Šv. Kun. Jono Bosco auklėjimo sistema. Kviečiame mokytojus eiti pas vaikus su gerumu, o ne pykčiu; būti kartu, o ne juos „prižiūrėti“; tapti ir likti vaikams draugais, o ne „policininkais“; padėti mokiniams laikytis taisyklių, o ne gaudyti „nusikaltėlius“; atskleisti vaikų gebėjimus, o ne barti ir drausminti.



Progimnazijoje vadovaujamos pedagoginiais ugdymo principais:

- paskatos mokytis: mūsų tikslas vienas - mokytis sėkmingai gali kiekvienas, tik reikia atrasti jo gabumų sritį.
- prieinamumas: siekiame kiekvienam vaikui užtikrinti lygias mokymosi pedagogines ir psichologines sąlygas.
- pasiekimų vertinimas: vertiname vaikus tiek už jų pasiekimus, tiek už įdėtas pastangas.

Progimnazijoje siekiame aukščiausio profesionalumo, kad mokytojai pirmiausia būtų pedagogai - vaiko vedliai ir kartu puikūs savo dalyko specialistai. Siekiame, kad visi darbuotojai būtų nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalai.

Pagrindinės vadovų asmeninės savybės turėtų būti: verslumas ir iniciatyvumas, lyderystė, objektyvumas vertinant ir nešališkumas, vidinė kultūra.

Pagrindinės mokytojų asmeninės savybės: inovatyvumas, objektyvumas, kritinis mąstymas, lyderystė klasės valdyme ir dirbant su tėvais, empatija ir patriotiškumas.

Pagrindinės mokinių asmeninės savybės: mokėjimas mokytis, motyvacija, smalsumas, kultūros įgūdžiai, pagarba žmogui, kalbos kultūra, patriotiškumas, emocinis intelektas.

Pagrindinės mokinių tėvų asmeninės savybės: atsakomybė už vaikus ir pareiga juos auklėti bei rūpintis, domėjimasis ir aktyvus dalyvavimas savo vaiko ir progimnazijos gyvenime.

Siekdami progimnazijos atvirumo, skatindami progimnazijoje aktyvumą ir lydersytę, stengiamės į progimnazijos veiklą įtraukti išorės lyderius: mokinių tėvus ir bendruomenės atstovus.

## **PRIORITETAI**

1. Ugdymo proceso kokybė.
2. Ugdymo aplinkos kokybė ir materialinės bazės atnaujinimas.

#### **IV. PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

##### **Prioritetas: UGDYMO PROCESO KOKYBĖ**

1. Plėtoti vaiko sėkmingam gyvenimui ir ugdymui (si) būtinas kompetencijas:
  - 1.1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir mokėjimo mokytis kompetenciją.
  - 1.2. Gilinti ugdymo turinio diferencijavimą ir mokinių pažinimo kompetenciją.
2. Užtikrinti veiksmingą pagalbą mokiniams:
  - 2.1. Didinti ugdymo prieinamumą kiekvienam mokiniui.
  - 2.2. Plėtoti pasidalytą lyderystę užtikrinant, kad su mokiniais dirbtų kvalifikuoti mokytojai ir specialistai.

##### **Prioritetas: UGDYMO APLINKOS KOKYBĖ IR MATERIALINĖS BAZĖS ATNAUJINIMAS**

3. Plėtoti savitą organizacijos kultūrą:
  - 3.1. Sukurti tinkamą ugdymo procesui (funkcionalią, saugią, estetišką, sveikatinančią) mokymosi aplinką.
  - 3.2. Plėtoti palankų požiūrį į kiekvieną mokinį.
  - 3.3. Stiprinti bendruomeniškumą ir ugdyti vertybes.
4. Plėtoti visapusišką bei atvirą bendradarbiavimą su tėvais ir bendruomene:
  - 4.1. Gerinti tėvų ir bendruomenės informavimą.
  - 4.2. Didinti tėvų ir bendruomenės įsitraukimą į progimnazijos veiklą.

## V. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS.

### Prioritetas: UGDYMO PROCESO KOKYBĖ

Tikslai	Uždaviniai.	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Plėtoti vaiko sėkmingam gyvenimui ir ugdymui(si) būtinas kompetencijas.	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir mokėjimo mokytis kompetenciją.	Sukurtos ir pritaikytos „Geros pamokos“ rekomendacijos.	2015 m.	Žmogiškieji ištekliai	R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Mokinių, pasiekiančių pagrindinį ir aukštesnįjį Standartizuotų testų skaitymo, rašymo, matematinio, gamtamokslinio ir socialinių mokslų raštingumo pasiekimų lygį nemažiau 55% ir kasmet gerėja. Gerėja pamokų lankomumas - 10% nepateisintų pamokų, didėja 15% mokinių mokymosi motyvacija (mokytojų ir tėvų apklausa). Pažangumas 1-8 klasių 100%. Pažymio vidurkis 8,4. Mokiniai žino ir geba taikyti įvairias mokymosi mokytis strategijas (apklausų rezultatai 80%). Ugdymo skyrių vedėjai stebi ir analizuoja „Geros pamokos“ rekomendacijų taikymo efektyvumą. Pamokose taikomi aktyvūs mokymo(si) metodai. Mokytojai stebi vieni kitų pamokas. Organizuojamas pamokų stebėjimo mėnuo.
		Tobulinama ir taikoma mokinių pažangos ir pasiekimų, mokinių darbų vertinimo ir įsivertinimo tvarka.	2015 m.	Žmogiškieji ištekliai	R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Sukurta nauja mokinių pažangos, pasiekimų ir darbų vertinimo ir įsivertinimo tvarka. Kasmet atliekama atskirų dalykų vertinimo analizė rodo, kad mokymosi rodikliai gerėja 5%. Pažymio vidurkis 8,4 Taikomi vieningi darbų vertinimo principai ir nuostatos. Grįžtamajam ryšiui apie pamokos kokybę naudojamos internetinės apklausų sistemos IQESonline. Siekiant

Tikslai	Uždaviniai.	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
						ilgalaikių tikslų dėmesys sutelkiamas į mokinių pasiekimus ir nuolatinę pažangą (apklausų rezultatai 80%).
		Sukurta mokinių konsultavimo sistema.	2016 m.		R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Kiekvienais mokslo metais ugdymo plane skiriamos konsultacijų valandos. Sudaryta mokinių konsultantų „Mokymosi ambasadorių“ grupė – vykdoma savanoriška mokymosi pagalba - mokinys mokiniui. Progimnazijos tinklaraštis pritaikytas mokinių konsultavimui.
	Gilinti ugdymo turinio diferencijavimą ir mokinių pažinimo kompetenciją.	Skaitmeninių pokyčių projektas „Skaitmeninė mokykla“.	2015 m., 2016 m., 2017 m.	20000 eurų, Mokinio krepšelio ir projektų lėšos	Jonas Petkevičius	Elektroninės mokyklos projekto kūrimas, pristatymas, tvirtinimas. Tikslingas pedagogų ruošimas. Mokomojo turinio elektroninio varianto parengimas. Materialinės - techninės bazės paruošimas: įkurtas inovatyvių technologijų centras 2015 m. Sukurtas IT gerosios patirties bankas. Nemokamas WiFi ryšys visoje progimnazijoje (2015 m). Inovatyvių technologijų centro patalpos aprūpintos kompiuterine ir organizacine technika: planšetės 30 vnt., ausinės, balsavimo sistemos, interaktyvios lentos ir kita. Organizuojamos konferencijos mokiniams, kur mokiniai galėtų mokytis kalbėti prieš auditoriją, ugdytų pasitikėjimą savimi ir t.t. Vykdoma IT integracija su kitais mokomaisiais dalykais, tarpdalykiniai ryšiai (apklausų rezultatai 50%). Sukurtos elektroninės klasės ir vykdomas mokinių mokymas nuotoliniu būdu.

Tikslai	Uždaviniai.	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
		Sukurta gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo sistema.	2015 m., 2016 m., 2017 m.	Žmogiškieji ištekliai	R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Mokinių, pasiekiančių aukštesnį Standartizuotų testų skaitymo, rašymo, matematinio, gamtamokslinio ir socialinių mokslų raštingumo pasiekimų lygį nemažiau 35%. Renkama ir kaupiama informacija apie gabių mokinių atpažinimo būdus Lietuvoje ir užsienyje. Organizuojami mokymai pedagoginiam personalui gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo tema. Parengtas gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo veiksmų planas, skirtas lavinti gabaus mokinio gebėjimams. Vyksta gabių mokinių lavinimas. Organizuojamos „Probleminio mokymo dienos“. Organizuojamos tikslinės mokomosios ekskursijos į aukštąsias mokyklas ir mokslinio tyrimo centrus.
		Suburtas mokinių debatų klubas ir išvystyti jo veikla.	2016 m., 2017 m.	Žmogiškieji ištekliai	L.Mikelionienė	Suburti besidomintys mokiniai į debatų klubą (2016 m.). Įgyvendinta Debatavimo pradmenų mokymo programa (2016 m.). Vyksta aktyvi klubo veikla progimnazijoje (2017 m.). Vyksta bendravimas ir bendradarbiavimas su kitų mokyklų debatų klubais (2017 m.).
		Sudarytos ir įgyvendinamos ekonominės krypties plėtojimo ir užsienio kalbų stiprinimo programos.	2017 m.	Žmogiškieji ištekliai	R. Čėplaitė	Nuo pradinių klasių pradedamos vykdyti mokinių finansinio raštingumo programos. Ekonominio raštingumo moduliai dėstomi progimnazijos klasėse. Plečiamas užsienio kalbų pasirinkimas. Užsienio kalboms skiriamas didesnis ugdymo valandų skaičius (ne mažiau 4 val. į savaitę 5-8 klasės ir 3 val. į savaitę 4 klasės mokiniams).

Tikslai	Uždaviniai.	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Užtikrinti veiksmingą pagalbą mokiniams.	Didinti ugdymo prieinamumą kiekvienam mokiniui.	Tobulinama ir įgyvenama nuosekli socialinės, psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarka.	2015 m.	Žmogiškieji ištekliai	A.Galvanauskienė	Sukurtas naujas psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas 2015 m. Vykdomas efektyvus socialinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos specialistų veiklos stebėjimas. Kasmet 10% gerėja pasitenkinimas psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimu remiantis bendruomenės apklausa. Efektyvus socialinis darbas padeda užtikrinti mokiniams tinkamas ugdymosi sąlygas (80% apklaustųjų pritaria šiam teiginiui).
		Tobulinama ir įgyvendinama mokinių skatinimo ir drausminimo sistema.	2015 m.	Žmogiškieji	Socialinė pedagogė L.Skopienė	Sukurta skatinimo ir drausminimo balais pagrįsta mokinių skatinimo ir drausminimo sistema. 10% sumažėjo patyčių atvejų. Didėja mokinių socializacija. Užkirstas kelias elektroninių cigarečių plitimui progimnazijos teritorijoje.
		Plėtojamos kokybiškos bibliotekos paslaugos.	2015 m., 2017 m	Žmogiškieji ištekliai. 10000 eurų. Mokinio krepšelio ir projektų lėšos	R. Sakalauskiene. A.Galvanauskienės stebėjimas. Dir.pav. ūkiui M.Žibas	Nuolat pristatomos naujos metodinės mokymo priemonės ir knygos progimnazijos bendruomenei: mokytojams, mokiniams ir tėvams. Sudarytas ir nuolat atnaujinamas rekomenduojamos tėvų pedagoginio švietimo literatūros skyrelis mokyklos internetiniame puslapyje, tinklaraštyje ir bibliotekoje. Sudarytos galimybės tėvams pasiimti iš bibliotekos pedagoginio švietimo literatūrą. Sukurta mokytojų metodinių darbų bazė ir metodinis IKT priemonių archyvas. Sudarytas jų bibliografinis aprašas. Metodinėmis priemonėmis naudojami mokytojai, mokiniai ir tėvai. Bibliotekos

Tikslai	Uždaviniai.	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
						paslaugomis ir darbu patenkinti 80% apklaustųjų bendruomenės narių. 2017 m. įkurtas informacinis centras – biblioteka: įrengtos funkcionalios, higienos ir techninius reikalavimus atitinkančios bibliotekos patalpos su 12 kompiuterizuotų darbo vietų. Sukurta tėvų elektroninė biblioteka: progimnazijos internetiniame puslapyje bus suteikta galimybė tėvams gauti reikalingų žinių ir informacijos apie vaikų auklėjimą.
	Plėtoti pasidalytą lyderystę užtikrinant, kad su mokiniais dirbtų kvalifikuoti mokytojai ir specialistai.	Sudaryta personalo planavimo, lyderių paieškos, pritraukimo, atrankos ir adaptavimo programa.	2016 m.	Mokinio krepšelio lėšos	J.Petkevičius	Baigta personalo komplektacija - progimnazijoje sukurti reikalingi papildomi etatai: laboranto, mokytojo padėjėjo pradinėse klasėse, pedagoginės pagalbos specialistų pagal normatyvus. Progimnazijoje dirba kvalifikuoti bibliotekininkai. Sukurtas naujas projektų rengimo, viešųjų ryšių specialisto etatas. Sudarytas pakaitinių mokytojų bankas.
		Sukurta ir įgyvendinta vieninga personalo veiklos valdymo, vertinimo, įsivertinimo ir motyvavimo sistema.	2016 m.	Žmogiškieji ištekliai	R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Sukurta personalo įvertinimo instrumentas, leidžiantis objektyviai įvertinti personalo darbą ir tinkamai juos motyvuoti. Vieną kartą į mėnesį vyksta susitikimai su darbuotojais, siekiant išsiaiškinti darbuotojų lūkesčius ir problemas, puoselėti bendras vertybes. Mokytojų veikla patenkinti 70% apklaustų mokinių ir jų tėvų.
		Sudaryta ir įgyvendinta mokytojų	2015 m.	2000 eurų. Mokinio krepšelio	R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Sudaryta detali kvalifikacijos tobulinimo programa. Ypatingas dėmesys kreipiamas mokytojų ruošimui dirbti su mokiniais

Tikslai	Uždaviniai.	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
		lyderystės įgūdžių ugdymo ir kompetencijų tobulinimo programa.		lėšų. Žmogiškieji ištekliai		atsižvelgiant į psichologinius amžiaus ypatumus (Z karta). Vyksta Užsienio kalbų vartojimo kompetencijų ugdymo mokymai. Užtikrintas efektyvus dalijimasis žiniomis - sukurtas metodinių priemonių bankas, kuriuo naudojasi mokytojai. Mokytojai skatinami dalyvauti dalykinėse asociacijose (dalyvauja bent 50% mokytojų).



**Prioritetas: UGDYMO APLINKOS KOKYBĖ IR MATERIALINĖS BAZĖS ATNAUJINIMAS**

Tikslai	Uždaviniai.	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Plėtoti savitą organizacijos kultūrą.	Sukurti tinkamą ugdymo procesui (funkcionalią, saugią, estetišką, sveikatinančią) mokymosi aplinką.	Atnaujintos edukacinės ir sukurtos naujos rekreacinės erdvės.	2015 m., 2016 m., 2017 m.	50000 eurų. Biudžeto, paramos, mokinio krepšelio, ES, ŠMM, Kauno rajono savivaldybės projektų ir gamtosauginių mokyklų programos lėšos.	Dir.pav. ūkiui M.Žibas	Iš dalies atnaujinta: pastato vidinės sienos (2017 m.), grindys (2015 m. - 1 patalpoje, 2016 m. - 3 patalpose, 2017 m.- 3 patalpose), fojė lubos ir sienos, valgyklos durys (2015 m.), mokomieji kabinetai, dirbtuvės, spintelės ir kriauklės pradinėse klasėse (2016 m.), sporto salė, sporto inventoriaus patalpos ir persirengimo kambariai (2017 m.), aktų salės scena (2016 m.), specialistų kabinetai (2015 m. - 3 kabinetai, 2016 - 2 kabinetai, 2017 m. - 1 kabinetas), pradinių klasių žaidimų erdvė „Klasė“ (2015 m.), pradinių klasių žaidimų aikštelė (2015 m.), stadionas (įtrauktas į savivaldybės programą), lauko treniruoklių aikštelė (2015 m.). Įrengta patalpa prailgintai grupei, progimnazijos parkas su suoliukais (2015 m.- 3 suoliukai, 2016 m.- 2 suoliukai, 2017 m.- 2 suoliukai). Pastatytas lauko krepšinio stovas (2015 m.). Pakeistos 80 durys (2015 m. - 10 durų, 2016 m. - 35 durys, 2017 m. - 35 durys). Modernizuota aktų salės IT įranga – bevielė Multimedia (2017 m.).
		Iš dalies atnaujinti progimnazijos sanitariniai mazgai ir	2015 m., 2016 m., 2017 m.	30000 eurų. Paramos fondo lėšos.	Dir.pav. ūkiui M.Žibas	50% atnaujintos šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos sistemos. Sutvarkyti tualetai.

Tikslai	Uždaviniai.	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
		inžinerinės sistemos.				
		Įrengtos progimnazijos išorinio ir vidinio saugumo priemonės.	2015 m., 2016 m.	2000 eurų. Biudžeto lėšos.	Dir.pav. ūkiui M.Žibas	Įvestas elektroninis mokinio pažymėjimas (2016 m.), pastatytos vaizdo stebėjimo kameros (2015 m.-2, 2016 m.-2, 2017 m.-2), atliktas kiemo plytelių remontas (2017 m.) ir sureguliuoti eismo srautai prie progimnazijos (2015 m. kreiptis į KRS).
		Įgyvendinamos žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevencijos programos.	2015-2017 m.	Projektų lėšos pagal atskirus finansavimo planus.	A.Galvanauskienė	Užkirstas kelias elektroninių cigarečių plitimui progimnazijos teritorijoje. Kasmet vyksta po 3 žalingų įpročių prevencijos renginius. Progimnazijoje neįvyksta teisės pažeidimų ar nusikaltimų.
		Sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimo programos ir projektai.	2015-2017 m.	Projektų lėšos pagal atskirus finansavimo planus.	L.Skopienė	Progimnazijos patalpose veikiantis Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugijos Garliavos skyrius vykdo socialinę, švietėjišką, prevencinę veiklą. Ne mažiau kaip 2 renginiai. Kasmet įgyvendinami ne mažiau kaip 2 sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programos projektai. Vykdomos „Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo“ projekto veiklos.
		Sudarytas ir įgyvendintas mokinių poreikius tenkinančios maitinimo tvarkos aprašas.	2016 m.	Žmogiškieji ištekliai	A.Galvanauskienė	80% apklaustų mokinių ir jų tėvų bus patenkinti maitinimo organizavimo tvarka progimnazijoje.
	Plėtoti palankų požiūrį į kiekvieną mokinį	Įgyvendinama socialinių - emocinių įgūdžių lavinimo „Antrojo žingsnio“	2015 m.	2000 eurų. Mokinio krepšelio lėšos	A.Galvanauskienė	Visose klasėse vykdoma programa. Vaikai supranta ne tik žinių svarbą, bet ir įgyja būtinų socialinių, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo, asmeninių

Tikslai	Uždaviniai.	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
		programa pradinio ugdymo klasėse;				kompetencijų, lyderystės įgūdžių. Ugdomos vaikų nuostatos ir vertybės. 80% mokinių jaučiasi progimnazijoje laimingi.
		Įgyvendinama socialinių -emocinių įgūdžių lavinimo „Trečiojo žingsnio“ (5-8 kl.) programa.	2017 m	2500 eurų. Mokinio krepšelio lėšos	R. Čėplaitė	Visose klasėse vykdoma programa. Vaikai supranta ne tik žinių svarbą, bet ir įgyja būtinų socialinių, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo, asmeninių kompetencijų, lyderystės įgūdžių. Ugdomos vaikų nuostatos ir vertybės. 70% mokinių jaučiasi progimnazijoje laimingi.
	Stiprinti bendruomeniškumą ir ugdyti vertybes.	Saviti tradiciniai progimnazijos bendruomenės renginiai.	2015-2017 m.	9000 eurų. Paramos ir mokinio krepšelio lėšos.	L.Mikelionienė	Pagal sukurtus tvarkos aprašus vyksta kasmetinės tradicinės nominacijos įteikimo šventės: „Jonučių garbė“, „Jonučių šviesulys“, „Jonučių geradaris“. Kiekvienais metais renkamas „Jonučių garbės mokytojas“. Organizuojamos dorinio susikaupimo dienos „Velykinės rekolekcijos“. Estetiška ir informatyvi mokyklos internetinė svetainė ir tinklaraštis.
		Progimnazijos atpažinimo ženklų naudojimas.	2015-2017 m.	2000 eurų. Paramos ir mokinio krepšelio lėšos.	J.Petkevičius	Progimnazijos herbas įteisintas heraldikos komisijoje. Pagaminti maži ženkliukai su progimnazijos logotipu, skirti prisiegti visiems darbuotojams. Mokyklinės uniformos turi progimnazijos logotipus. Visi progimnazijos sporto ir meno kolektyvai turi savo išskirtines aprangas. Sukurtas progimnazijos logotipo vitražas pastato fojė ir atnaujintas geriausių mokinių stendas.

Tikslai	Uždaviniai.	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
		Išvystyta mokinių savivaldos organizacijos „Lyderių klubas“ veikla.	2015-2017 m.	3000 eurų. Mokinio krepšelio lėšos.	L.Mikelionienė	Išvystyta aktyvi mokinių savivaldos veikla. Sukurti „Lyderių klubo“ nuostatai. Suburtas „Lyderių klubas“. Bent 1 kartą per mėnesį mokinių taryba organizuoja, dalyvauja akcijoje ar renginyje, kurie stiprina patriotiškumą ir pilietiškumą. Įgyvendinamas bent 1 pilietiškumo ugdymo projektas. Mokiniai patys parenka neformaliojo švietimo kryptis, parenka norimus būrelius (per mokinių klubą "Ateities lyderiai").
Plėtoti visapusišką bei atvirą bendradarbiavimą su tėvais ir bendruomene.	Gerinti tėvų ir bendruomenės informavimą.	Vieninga tėvų ir bendruomenės informavimo sistema.	2016 m,	1000 eurų. Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji ištekliai.	R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Estetiška ir informatyvi mokyklos internetinė svetainė ir tinklaraštis. Sukurtas naujas informavimo tvarkos aprašas. 2 kartus per metus vyksta individualūs mokytojų susitikimai su tėvais „Bendruomenės dienos. 3 kartus per metus vyksta visuotiniai tėvų susirinkimai. Organizuojama per metus bent po 1 renginį su socialiniais partneriais: Garliavos sporto ir kultūros centru, Kauno raj. savivaldybe, viešąja biblioteka, Garliavos policijos nuovada, Garliavos krizių centru, Garliavos bažnyčia. Užtikrintas kokybiškas elektroninio dienyno darbas. Informacijos sklaida patenkinti 80% apklaustųjų tėvų ir mokytojų.
		Sudaryta ir įgyvendinta tėvų pedagoginio švietimo programa.	2015 m.	Žmogiškieji ištekliai	R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Sudaryta tėvų pedagoginio švietimo programa. Bent 2 kartus per metus vyksta seminarai tėvams - tėvų psichologinis

Tikslai	Uždaviniai.	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
						švietimas apie paskatas vaikams mokytis, paskaitos tėvams apie vaikų gabumų atpažinimą ir jų ugdymą, supažindinimas su šiuolaikinėmis vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo teorijomis, pedagoginių mokymo metodų pristatymas. Seminarai apie mokinių laiko planavimą. Seminarai „Kaip paruošti savo vaiką, kad jis mokėtų elgtis su pinigais (mokinių dienpinigiai ir t.t.)“. Užtikrinta veiksminga tėvų pagalba vaiko ugdyme (apklausos rezultatai rodo, kad tai daro 80% tėvų).
		Sukurta ir įgyvendinta elektroninė progimnazijos valdymo sistema.	2016 m.	4000 eurų. Mokinio krepšelio lėšos IKT diegimui.	J.Petkevičius	Sukurta programinė įranga, skirta kompiuterizuoti progimnazijos valdymą, galinti apimti ir integruotis į visus progimnazijos procesus, naudojama apskaitos vedimo palengvinimui, efektyviam visų resursų išnaudojimui, kontaktų valdymui, efektyviam personalo informavimo užtikrinimui, analitinės progimnazijos veiklos ataskaitų sudarymui. Teikiamas nemokamas WiFi ryšys visoje progimnazijoje visiems mokytojams. Administracijos darbuotojus aprūpinti planšetiniais kompiuteriais. (2015 m.).
	Didinti tėvų ir bendruomenės įsitraukimą į progimnazijos veiklą.	Įkurtas tėvų diskusijų klubas „Tėvų seimas“.	2015 m.	Žmogiškieji ištekliai	J.Petkevičius	Vieną kartą per mėnesį renkasi visų klasių mokinių tėvų atstovai diskutuoti aktualiomis temomis. Nutarimai įtraukiami į progimnazijos veiklos arba ugdymo programą direktoriaus įsakymais ar

Tikslai	Uždaviniai.	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
						progimnazijos tarybos nutarimais. 80% apklaustų tėvų patenkinti progimnazijos veikla ir jaučiasi, kad paisoma jų nuomonės.
		Įkurtas progimnazijos paramos fondas.	2016 m.	Žmogiškieji ištekliai	J.Petkevičius	Sukurti fondo įstatai. Fondo valdybą sudaro tėvai ir rėmėjai. Fondas kaupia tėvų laisvanoriškų įnašų ir rėmėjų lėšas. Sudaroma metinė fondo veiklos programa ir biudžeto sąmata. Vykdomi ugdymo aplinkos kokybės gerinimo darbai. Progimnazija bendradarbiaudama su fondu kasmet organizuoja Labdaros vakarus prieš Šv.Kalėdas.
		Sudaryta nefinansinės paramos progimnazijai programa „Tėvai – lyderiai“.	2015 m., 2016 m.	Žmogiškieji ištekliai	R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Sukurtas tėvų duomenų bankas. Tėvai dalyvauja kaip mokytojo asistentai pamokose bent po 1 kartą per mėnesį. Vyksta veiksmingas Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą (pamokų vedimas, profesinis informavimas ir ugdymas karjerai). Į neformaliojo švietimo veiklą įtraukti mokinių tėvai. Taip mano 80% apklaustų dalyvių. Vyksta mokinių išvykos, susijusios su ugdymu karjerai į įstaigas, kuriose dirba mokinių tėvai.

## VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Progimnazijos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant progimnazijos metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė: administracijos atstovė – skyriaus vedėja (grupės vadovė), direktoriaus pavaduotojas ūkiui, progimnazijos tarybos pirmininkas, 2 tėvų atstovai, 3 mokytojai.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje analizuojama metinio plano įgyvendinimo eiga, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinę veiklos programą.

Strateginio plano tikslų įgyvendinimo patikra fiksuojama lentelėje:

Tikslas	Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Išvados/nesėkmių priežastys/pasiūlymai ką tobulinti:

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė stebėsenos rezultatus pristato Progimnazijos bendruomenei (Progimnazijos tarybai, mokytojų tarybai, skelbia progimnazijos internetinėje svetainėje). Progimnazijos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti Progimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti turimas Progimnazijos lėšas.

Progimnazijos metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, Progimnazijos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą.