

PATVIRTINTA  
Kauno r. Garliavos Jonučių  
progimnazijos direktoriaus  
2020 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V1-19  
Priedas Nr. 15

## **KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS POVEIKIO PRIEMONIŲ NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS TAIKYMO TVARKA**

### **I. PASKIRTIS**

1. Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems mokiniams taikymo tvarka (toliau – tvarka) reglamentuoja Rekomendacijų dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams taikymo tvarką progimnazijoje.
2. Tvarka parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 patvirtintomis Rekomendacijomis dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams.
3. Tvarkoje vartojamos sąvokos atitinka Rekomendacijose dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams vartojamas sąvokas.

### **II. FIKSAVIMO TVARKA**

4. Mokiniui pritaikyta poveikio priemonę ir Progimnazijos darbuotojo veiksmus mokinio atžvilgiu fiksuoja Progimnazijos darbuotojas pritaikęs poveikio priemonę, Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas.
5. Mokiniui pritaikyta poveikio priemonė ir Progimnazijos darbuotojo veiksmai mokinio atžvilgiu fiksuojama raštu Poveikio priemonių fiksavimo žurnale. Kuriame įrašomi šie duomenys: data, mokinio vardas ir pavardė, klasė, pamoka arba renginys, kurio metu pritaikyta poveikio priemonė, pritaikyta poveikio priemonė, poveikio priemonės taikymo priežastis, poveikio priemonę pritaikęs darbuotojas, pastabos, darbuotojo parašas.

### **III. PROGIMNAZIJOS VADOVO AR JO ĮGALIOTO ASMENS IŠKVIETIMAS**

6. Progimnazijos darbuotojas gali išsikviesti Progimnazijos direktorių, budintį vadovą ar socialinį pedagogą, kad padėtų nutraukti netinkamą mokinio ar mokinių grupės elgesį. Kviečiamas tą dieną budintis administracijos atstovas telefonu.
7. Progimnazijos direktorius, budintis vadovas ar socialinis pedagogas tarpininkauja sprendžiant mokytojo ir mokinio ar mokinių grupės konfliktą, taip pat padeda mokytojui numatyti tolesnes mokinio(-ių) ugdymosi proceso organizavimo galimybes bei pagal kompetenciją inicijuoti ir (ar) spręsti švietimo pagalbos arba auklėjamojo poveikio priemonių taikymą mokiniui(-iams).

#### IV. MOKINIO DAIKTŲ PATIKRINIMAS

8. Jeigu Progimnazijos darbuotojui kyla pagrįstų įtarimų, jog mokinys gali turėti draudžiamų daiktų, Progimnazijos darbuotojas nedelsdamas apie tai informuoja Progimnazijos direktorių, direktoriaus pavaduotoją ugdymui arba socialinį pedagogą.

9. Progimnazijos darbuotojas ir (ar) Progimnazijos direktorius arba direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi teisę prašyti mokinio parodyti jo asmeninius daiktus. Mokinio daiktai negali būti tikrinami negavus jo sutikimo ir (ar) jam nedalyvaujant.

10. Jeigu mokinys sutinka parodyti savo asmeninius daiktus, parodymo metu turi dalyvauti mažiausiai du Progimnazijos darbuotojai, vienas iš jų – Progimnazijos direktorius arba direktoriaus pavaduotojas ugdymui arba socialinis pedagogas. Paaiškėjus, kad mokinys turi draudžiamų daiktų, apie tai nedelsiant informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų ir, esant būtinybei, teritorinė policijos įstaiga.

11. Jei mokinys nesutinka parodyti daiktų, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų ir jie kviečiami atvykti į Progimnaziją. Jiems nesutikus atvykti ir (ar) neatvykus nustatytu laiku, taip pat esant būtinybei, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojama teritorinė policijos įstaiga.

12. Kol atvyks dėl mokinio daiktų patikrinimo iškviešti asmenys, mokinys turi būti prižiūrimas Progimnazijos vadovo paskirto Progimnazijos darbuotojo.

#### V. PAGRĮSTI FIZINIAI VEIKSMAI

13. Progimnazijos darbuotojas pagrįstus fizinius veiksmus mokinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:

13.1. apsaugoti mokinį nuo savęs ar kitų asmenų (su)žalojimo;

13.2. užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį mokinio elgesį prieš kitus mokinius, Progimnazijos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;

13.3. neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pasišalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;

13.4. nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys(-iai) nereaguoja į žodinius Progimnazijos darbuotojo paliepimus jas nutraukti;

13.5. nutraukti mokinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas, ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;

13.6. atskirti mokinį, griauinantį bendrą klasės tvarką ar Progimnazijos renginį, kai jis nepaiso pakartotinių reikalavimų ir raginimų laikytis elgesio taisyklių, išvedant jį iš patalpos (pavyzdžiui, klasės, salės, valgyklos ar pan.). Pamokos metu iš klasės pašalintas mokinys atlieka mokytojo paskirtas užduotis kitoje Progimnazijos patalpoje, prižiūrimas Progimnazijos vadovo paskirto darbuotojo, arba jam teikiama reikiama švietimo pagalba. Progimnazijos renginio metu pašalintas mokinys turi būti prižiūrimas Progimnazijos vadovo paskirto darbuotojo, kol teigiamai pasikeičia mokinio elgesys (pavyzdžiui, mokinys nusiramina, pasižada tinkamai elgtis ir pan.) arba kol mokinį pasiima jo tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų, išskyrus atvejus, kai dėl objektyvių priežasčių jie pasiimti mokinio negali arba organizuoti mokinio perdavimą tėvams (globėjams, rūpintojams) arba bent vienam iš jų nėra tikslinga.

14. Pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti nuo stovėjimo tarp mokinių gresiant potencialiam atviram jų konfliktui, stovėjimo prieš mokinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam mokinio elgesiui (pavyzdžiui, siekiant atitverti kelią prie lango, jei mokinys grasina iššokti, ar pan.), vedimo paėmus už rankos, iki mokinio sulaikymo, fiziškai apribojant mokinio veiksmus. Mokinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pavyzdžiui, kai siekiama nutraukti mokinių

muštynes, jeigu nėra kitų galimybių jų išskirti nenaudojant fizinės intervencijos; kai siekiama nutraukti mokinio save žalojančią elgesį, jį apglėbiant ir laikant tol, kol mokinys nurims, ir pan.).

15. Fizinis kontaktas su mokiniu yra laikomas tinkamu tokiose situacijose:

15.1. mokini(-ius) laikant už rankos(-ų), sudarant ratą, žaidžiant žaidimus;

15.2. mokini vedant už rankos;

15.3. guodžiant mokini;

15.4. pasveikinant mokini;

15.5. padedant neįgaliam mokiniui;

15.6. mokant mokini groti instrumentu, šokti;

15.7. rodant mokiniui, kaip atlikti fizinius pratimus;

15.8. rodant mokiniui, kaip tinkamai laikyti rašymo, piešimo, kitas ugdomosi procese naudojamas priemones;

15.9. teikiant pirmąją pagalbą.

16. Fiziniai veiksmai laikomi nepagrįstais, draudžiamais ir traktuojami kaip smurtas mokinio atžvilgiu tokiais atvejais, kai jie:

16.1. naudojami kaip bausmė;

16.2. naudojami norint pademonstruoti savo viršenybę;

16.3. naudojami siekiant sukelti vaikui skausmą;

16.4. naudojama didesnė nei būtina fizinė jėga.

17. Pagrįstų fizinių veiksmų naudojimas neturi kelti grėsmės vaiko gyvybei ir sveikatai.

18. Progimnazijos darbuotojas, taikydamas pagrįstus fizinius veiksmus, visada privalo vadovautis minimalių būtinų fizinių veiksmų panaudojimo trumpiausiam būtinam laikotarpiui principu.

19. Progimnazijos darbuotojai turi būti specialiai mokomi taikyti pagrįstus fizinius veiksmus, siekiant užtikrinti minimalų, saugų ir proporcingą šių veiksmų naudojimą.

## **VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

20. Įgaliotą asmenį, pagal kompetenciją dalyvaujantį taikant poveikio priemones, įsakymu skiria direktorius.

21. Visi skundai dėl poveikio priemonių mokiniui taikymo nuodugnai ir operatyviai išnagrinėjami teisės aktų ir Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų nustatyta tvarka vaiko gerovės komisijoje.

22. Apie nustatytus vaiko teisių pažeidimus Progimnazija informuoja kompetentingas valstybės ir (ar) savivaldybės institucijas.